

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР-д/с №22 «Алсу»
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с №22
«Алсу»
Ф. Туховатуллина
Приказ № от «29» августа 2024г.



**Дополнительная образовательная
программа
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр
развития ребенка - детский сад №22 «Алсу»
г. Альметьевска Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год**

Альметьевск 2024г

Содержание

1. Пояснительная записка	2
2. Цели и задачи программы	2
3. Концептуальная основа дополнительного образования МБДОУ	3
4. Функции дополнительного образования.....	4
5. Характеристика кадрового состава	4
6. Материально-техническая и учебно-методическая база	5
7. Содержание дополнительного образования МБДОУ	6
7.1 Художественно-эстетическая направленность	7
7.2. Социально - личностная направленность.....	9
7.3. Физкультурно-спортивная направленность.....	13
8. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования.....	14
9. Учебный план.....	15
10. Ожидаемые результаты	16
11. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования.....	16
12. Формы подведения итогов реализации	17
13. Система представления результатов воспитанников	17

1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая

- максимально приспособляется к запросам и потребностям детей дошкольного возраста,
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость,
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБДОУ создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их

индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

3. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

4. Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада;

5. Характеристика кадрового состава

На сегодняшний день детский сад укомплектован кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **13** педагогических работников.

№ п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	13
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники	12
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-

2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	3
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	8
2.6.	лица, прошедшие подтверждение занимаемой должности	2
2.7.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	13

В МБДОУ функционирует профессиональный стабильный педагогический коллектив.

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

6. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиН. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность.

В ДОУ (два корпуса) имеется:

- 18 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- два музыкальных зала;
- два физкультурных зала;
- два кабинета педагога-психолога;
- два кабинета логопеда;
- два кабинета по обучению детей родному языку;
- кабинет по изучению ПДД;
- кабинет английского языка;
- методический кабинет;
- два медицинских кабинета;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка;

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, видеокамера, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической

деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	5
2	Ноутбук	16
3	Сканер, принтер, ксерокс	4
4	Принтер	1
5	Факс	1
6	Мультимедийный проектор	7
7	Акустическая система	4
8	Музыкальный центр	2
9	Телевизор	2
10	Видеокамера	1
11	Фотоаппарат	2
12	Интерактивная доска	4
13	Экраны для мультимедийных презентаций	5

7. Содержание дополнительного образования детского сада

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБДОУ начинаются не позднее 16 сентября

Комплектование групп проводится до 13 сентября.

Дополнительное образование (кружки) проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения. Занятия адаптационной группы проводятся в утреннее время в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения.

Продолжительность работы - в зависимости от возраста детей и в соответствии с СанПиНом от 28.09.2020 года N 28 СП 2.4.3648-20; от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21

Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются родителям по выбору.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическая;

- социально – личностная;
- физкультурно-оздоровительная;

7.1.Художественно-эстетическая направленность.

1. Кружок по развитию мелкой моторики рук и художественного вкуса (бисероплетение) «Умелые ручки»

Цель программы - формирования у детей эстетической культуры, духовности и развития художественного творчества нетрадиционными изобразительными средствами.

Задачи:

- 1.Формирование эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества - как основу приобретения личностного опыта и созидания;
2. Развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, посредством нетрадиционных техник рисования, лепки, аппликации, игры и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
3. Освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить выставки детских работ, совместные с родителями работы, совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 5-7 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 34.

Количество групп: 2

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 10 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

2.Театральная студия «Первая сцена»

Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи программы:

1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества.
2. Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых

3. Ознакомить детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и т. д.).
4. Развивать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
5. Приобщать детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знание детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии, театра города Альметьевска.
6. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Организация деятельности кружка:

Формы и режим занятий - групповая.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 34.

Продолжительность одного занятия 20-30 минут

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 4-6 лет.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить постановки совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников ДОО, организация выступлений детей перед младшими группами, участие в конкурсах.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы: 1 год.

3.Вокальная студия «ГолосОк»

Цель программы: создание условий для развития певческих способностей детей в условиях дополнительного образования в ДООУ, формируя интерес ребенка к эстетической стороне действительности.

Задачи программы:

1.формировать основы певческой, сценической и общемузыкальной культуры (умение правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения, постепенно расширяя диапазон, петь выразительно, передавая характер, настроение, интонации песни, а также свое отношение к музыкальному образу, содержанию песни);

2.учить навыкам сольного и ансамблевого исполнения.

3. формировать основы певческой, сценической и общемузыкальной культуры (умение правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения, постепенно расширяя диапазон, петь выразительно, передавая характер, настроение, интонации песни, а также свое отношение к музыкальному образу, содержанию песни);

4.учить навыкам сольного и ансамблевого исполнения.

Организация деятельности кружка:

Формы и режим занятий – индивидуальная и групповая.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 34.

Продолжительность одного занятия 20-30 минут

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 4-6 лет.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить участие детей в концертах и конкурсах.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы: 1 год.

7.2. Социально - личностной направленности

1. Кружок технического творчества «ПервоРобот»

Цель программы: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей у детей, инженерных предпосылок, а также развитие словарного запаса и навыков общения.

Задачи программы:

1. Сформировать умения строить модели по схемам;
2. Получить практические навыки конструктивного воображения при разработке индивидуальных или совместных проектов;
3. Воспитание самостоятельности, аккуратности и внимательности работе
4. Проектирование технического, программного решения идеи, и ее реализации в виде функционирующей модели;
5. Развитие умения ориентироваться в пространстве;
6. Развитие мелкой моторики;

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить выставки детских работ, совместные с родителями работы, совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 6-7 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 34.

Количество групп: 3

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 4 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

Продолжительность одного занятия – 30 минут.

2. Кружок обучения чтению «Грамотей - ка»

Цель программы - работы с детьми старшего дошкольного возраста – подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, научить читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения.

Задачи программы:

1. Знакомить детей с буквами.
2. Упражнять в составлении предложений из 2-4 слов
3. Формировать у детей умение делить слова на слоги
4. Читать слоги, слова, простые предложения из 2-3 слов.
5. Привить интерес к книге.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить утренники, участие в конкурсах с использованием приобретенных навыков.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

1. Программа рассчитана на один год обучения для детей 5-6 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 34.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

3. Кружок «Скорочтение»

Цель программы - создание условий для эффективного обучения скорочтению, помочь детям старшего дошкольного возраста подготовиться к письму и сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Задачи программы:

1. Формировать познавательные и творческие процессы, их взаимосвязь друг с другом.

2. Формировать навыки быстрого чтения. Осмысливать и осознавать суть прочтенного материала.

3. Овладения базовыми навыками каллиграфии.

4. Развить зрительно-моторную координацию, мышление, внимание, память, речь.

5. Повышать эффективность, успешность и уверенность в себе.

6. Формировать терпение, усердие, усидчивость, желание учиться в школе

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить утренники, участие в конкурсах с использованием приобретенных навыков.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

1. Программа рассчитана на один год обучения для детей 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 34.

Количество групп: 2

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

4. Кружок по обучению английскому языку «Я умею говорить по-английски»

Цель программы:

- психическое и социальное развитие ребенка посредством иностранного языка;
- знакомство и приобщение к иностранному языку;
- формирование положительного отношения ребенка к изучению английского языка, развитие его интереса к языку;
- развитие способности слушать и понимать иностранную речь;
- формирование центра иностранной речи у детей.

Задачи программы:

1. Изучить основы разговорной английской речи в доступной и увлекательной форме живого общения с педагогом;
2. Изучить и запомнить английские слова в рамках лексических тем;
3. Обучить рифмовкам и песенкам на английском языке;
4. Обучить пониманию и ответам на простые вопросы («Как тебя зовут?», «Сколько тебе лет?», «Что это?», «Где ты живёшь?», «Что ты умеешь делать?»; «Чего не стало?»; «Какого цвета?»);
5. Изучить вопросительные и повествовательные интонации в предложении;
6. Обучить составлению простых рассказов («О себе», «Я могу», «У меня есть»).
7. Обучить составлению простых рассказов («О себе», «Я могу», «У меня есть»).

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на два года обучения: на 5-6 лет и 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 34.

Количество групп: 4

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 12 человек.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить выступления на концертах, развлечениях, утренниках, конкурсах.

5.Кружок по обучению английскому языку «Живые буквы»

Цель: овладение детьми навыков чтения и письма на английском языке, обогащение словарного запаса, формирование элементарных навыков общения на иностранном языке, доступных данному возрасту.

Задачи:

1. знакомство и приобщение к иностранному языку;
2. развитие способности слушать и понимать иностранную речь;
3. учить детей ключевым навыкам чтения и писания на английском языке, обогащать словарный запас детей.

4. формирование положительного отношения ребенка к изучению английского языка, развитие его интереса к языку;

5. формирование центра иностранной речи у детей.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является совершенно новый подход – метод синтетических фоников, используемый для обучения звукам английского языка который является мульти-сенсорным и, одновременно развлекательным. Этот подход способствует лучшему запоминанию и усвоению всех 42 букво - звуков. Данная программа включает изучение нерегулярных сложных слов, так называемых «Tricky Words».

Формы организации работы кружка: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на два года обучения для детей 5-6 и 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 34.

Количество групп: 2

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

6. Индивидуальное занятие с логопедом

Цель программы: создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей в условиях дошкольного учреждения.

Задачи программы:

1. Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.
2. Развитие моторики артикуляционного аппарата.
3. Развитие дыхания.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Формирование правильного звукопроизношения.
6. Расширение словарного запаса.
7. Формирование связной речи.
8. Воспитание культуры речевого общения; умение слушать рассказы и высказывания других детей; воспитывать у детей выразительность речи.

Организация деятельности кружка:

Все занятия проводятся в индивидуальной форме. Длительность занятий 20-30 минут.

Программа рассчитана на один год обучения для детей 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32.

Ребёнок в силу своих индивидуальных особенностей может освоить программу, написанную учителем-логопедом за более короткий промежуток времени. Учитель-логопед имеет право (проследив динамику речевого развития ребёнка) освободить ребенка от занятий в кружке.

7. Кружок «Развиваемся играя» (Дары Фрёбеля)

Цель программы: – овладение способами действий, необходимых для развития желания овладеть числом, счетом, измерением, простейшими вычислениями; – развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни

Задачи программы:

- познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов;
- усвоить отношения между числами, прямой и обратный счет;
- познакомить с составом числа (из единиц и двух меньших) в пределах 10
- развивать пространственные представления;
- развивать представления об операциях над множествами (сравнение, разбиение, классификация);
- развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- воспитывать усидчивость и интерес к творческой деятельности;

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения для детей 4-5 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц- 4, в год – 34.

Количество групп: 2

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 12 человек.

Формы результативности работы кружка: итоговые занятия для родителей.

7.3 Физкультурно-спортивная направленность

1.Фитнес-тренировка «Step аэробика»

Цель программы: осуществление физического развития детей дошкольного возраста через занятия кружка «Step аэробика» и воспитание у них потребности в здоровом образе жизни.

Задачи программы:

- Сформировать стойкий интерес к занятиям детским фитнесом, развить мотивационную потребность и положительное отношение к физическим упражнениям;
- Обучить дошкольников технике базовой аэробики, упражнениям с предметами (мячи-хопы, степ-платформы, диск «Здоровье», ленты, мячи);
- Сформировать двигательные умения и навыки (гибкость, ловкость, быстроту, силу);
- Воспитывать морально-волевые качества (смелость, чувство коллективизма).
- Диагностировать уровень физического развития.

Организация деятельности кружка:

Основной формой работы являются групповые занятия.

Программа рассчитана на три года обучения: для детей 4-7 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 34.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

Продолжительность одного занятия – 20-30 минут.

Занятия проводятся в спортивном зале.

2. Фитнес-тренировка «Йога –kids»

Особенность программы заключается в том, что освоение данной программы помогает естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному совершенствованию и коррекции его отдельных органов и систем, профилактике различных заболеваний. В программе дана новая, нестандартная методика, включающая образные упражнения, укрепляющие осанку, упражнения для профилактики плоскостопия, суставную, дыхательную, пальчиковую гимнастики, а также упражнения на растягивание и расслабление мышц и связок, самомассаж. Организация деятельности кружка:

Основной формой работы являются групповые занятия.

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 4-5 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц - 4, в год – 32.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек.

Занятия проводятся во второй половине дня.

Продолжительность одного занятия – 20-30 минут.

Занятия проводятся в спортивном зале.

8. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 01 сентября 2013 г.,
- Федеральный закон от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»,
- Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (статья 41,42)
- Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994г. №51-ФЗ – часть 1 (глава 27-29),
- «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706

- Примерная форма договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг государственными и муниципальными общеобразовательными учреждениями, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 10 июля 2003 г. № 2994 (Приложение 5)
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 01.10.2002 №31ю-31нн-40/31-09 «Методические рекомендации по заключению договоров для оказания платных образовательных услуг в сфере образования»,
- «Положение об оказании платных услуг и формировании дополнительных (внебюджетных) источников финансирования по учреждениям УО АМР РТ», утвержденное руководителем исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
- Устав МБДОУ «ЦРР - детский сад №22 «Алсу»
- СанПиН 1.2.3685-21
- Положение о порядке оказания платных услуг, предоставляемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребёнка - детский сад № 22 «Алсу»

9.Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а так же соответствует требованиям, установленными СанПин от 28.09.2020 года N 28 СП 2.4.3648-20; от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21.

Занятия проводятся во вторую половину дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Контингент воспитанников дополнительного образования 4-7 лет.

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

Направленность	Дополнительные образовательные программы	Количество групп	возраст	Часы в неделю	Часы в месяц (сентябрь 2)	Часы в год
Художественно-эстетическая	Подготовка к развитию мелкой моторики рук (бисероплетение) «Умелые ручки»	2	5-7	1	4	34
	Театральная студия «Первая сцена»	2	4-5	1	4	34

	Вокальная студия «ГолосОк»	2	4-5	1	4	34
Социально-личностная	Техническое творчество «ПервоРобот»	1	6-7	1	4	34
	Обучение английскому языку «Я умею говорить по – английски»	1	5-6	1	4	34
	Обучение английскому языку «Я умею говорить по – английски»	1	6-7	1	4	34
	Обучение английскому языку «Живые буквы»	2	5-6 лет	1	4	34
	Обучение чтению «Грамотей - ка»	1	5-6	1	4	34
	«Скорочтение»	2	6-7	1	4	34
	индивидуальное занятие с логопедом	индивидуально	6-7	1	4	34
Интеллектуально-познавательная	«Развиваемся, играя»	1	4-5	1	4	34
Физкультурно-спортивная	Фитнес-тренировка «Step аэробика»	1	4-7	1	4	34
	«Детский фитнес»	1	4-5	1	4	34

10. Ожидаемые результаты:

- создание в МБДОУ единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать развитию способностей и интересов каждого ребенка;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

11.Формы контроля умений и навыков,

формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ,

- тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
 - посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
 - организация выставок и презентаций.

12. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня.

Преимущества блока дополнительного образования

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создает условия для развития своих способностей

2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы детского сада.

13. Система представления результатов воспитанников:

- участие в творческих конкурсах, выставках, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;

Реализуя задачи дополнительного образования, МБДОУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт дошкольного образования, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Только органичное сочетание в стенах ДОУ обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого — основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.